

Введение

Национальный проект «Образование» является развитием одноименного приоритетного нацпроекта. Его реализация рассчитана на 2019-2024 годы. Всего в него включены 10 подразделов - федеральных проектов, один из которых «Современная школа». В рамках данного проекта с 01.10.2019 года в МКОУ СОШ № 2 начнет работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации).

Работа Центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Информационная справка о МКОУ СОШ № 2

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Курского муниципального района Ставропольского края функционирует с сентября 1976 года.

Здание школы расположено по ул. Калинина, 226. Типовое здание школы занимает 3411,1 кв.м. В школе имеется 2 спортзала, библиотека, столовая, мастерская, кабинет социально - педагогической помощи, медицинский кабинет. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучается 846 учащихся в две смены. Скомплектовано 37 классов-комплектов. Школа работает в режиме пятидневки, 36 классов общеобразовательные, один спортивный класс.

Сегодняшнее состояние окружающего школу социума характеризуется:

- значительным количеством неблагополучных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры взрослого населения, что связано с отсутствием навыков, необходимых для осуществления свободного доступа к глобальной информационной сети;
- недостаточной сформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование и поддержание современной функциональной грамотности населения.

Школой осуществляется ежедневный подвоз детей из 2-х территорий на двух транспортных единицах. Самая удаленная территория находится на расстоянии 15 км. Детей, находящихся на подвозе - 195 человек, что определяет особенности планирования учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая основа программы

Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Курского муниципального района Ставропольского края, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей» от 01.03.2019 г. №Р-23;
- Приказа отдела образования Администрации Курского муниципального района Ставропольского края № 236 от 22.04.2019г.
- Приказа № 246 от 28.09.2019г «Об утверждении штатного расписания и должностных инструкций сотрудников Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Приказа № 251 от 30.09.2019г. «О назначении сотрудников структурного подразделения МКОУ СОШ № 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- Приказа от 30.09.2019 г № 252 «О проведении первоочередных мероприятий по созданию структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- Приказа МКОУ СОШ № 2 от 28.09.2019 г № 247 «О назначении руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов и родителей, общественность.

Цели и задачи программы

Основными целями программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются:

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;

9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

10. Развитие шахматного образования;

11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Функции центра	Содержание	Сроки
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».</p> <p>2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования. А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя:</p> <p>в 1-4 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России; • применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных; • основы программирования для виртуальных моделей; • проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»; • организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества. <p>в 5-8 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями; • ежегодное практическое знакомство с 3–4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс; • освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных); • формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.; • знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий. <p>Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:</p> <p>компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование; технологии цифрового производства в области обработки материалов; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического</p>	<p>Март-апрель 2019</p> <p>Май-август 2019</p>

управления;
технологии электротехники и электроэнергетики;
строительство, транспорт, агро и биотехнологии;
обработка пищевых продуктов;
технологии умного дома и интернета вещей;
СМИ, реклама, маркетинг.

в 10-11 классах:

у учеников будет возможность одновременно с получением технологического профиля пройти профобучение, освоить отдельные модули СПО и ВПО в соответствии с выбранными профессиями, основы предпринимательства. Ворлдскиллс. В партнерстве с СПО например использовать практику демонстрационного экзамена, применяемую в Ворлдскиллс.

3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.

Необходимо будет:

- разработать содержание ОБЖ с обязательными практическими занятиями в каждом классе. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения;

- систематизировать дидактические компоненты тематических линий в учебных изданиях: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;

- использовать интерактивные формы организации занятий с акцентом на виртуальные модели, способные отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях;

- внедрить единую структурно-логическую схему изучения тем с учетом возрастных особенностей учеников.

4. Внесение корректив, обновление рабочих программ по предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах, включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.

5. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий в рамках МКОУ СОШ № 2, а также разработать сетевое расписание с МКОУ СОШ №1, проведение олимпиад и марафонов на УЧИ.ру.

Май-август
2019

	<p>6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры (например, для 2-4 классов использование тренажера «мышь»). В состав его входит много развивающих упражнений и игр, поэтому работа с ним вызывает огромный интерес у младших школьников.</p> <p>Интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина, но освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами), деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы (использование науколабов при проведении демонстрационных, лабораторных работ и практикумов в 7-9 классах по предметам физика, биология, химия), использование квадрокоптера для изучения местности в предмете география, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие. Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д.</p> <p>7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 5-9 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости.</p> <p>8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности через проведение элективных курсов «Как стать успешным на рынке труда», «Черчение и графика» в 9 классах, «Программирование» в 8-10 классах, во внеурочной занятости – «3D-моделирование», «Техноробот», «ИКТешка», «Открытый мир».</p> <p>9. Организации изучения предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум» (раздел «3D-моделирование»), школы инженерного резерва при ТИУ (раздел «Компьютерное черчение, промышленный дизайн») через сетевое взаимодействие.</p> <p>10. Совершенствование методики преподавания</p>	<p>Май-август 2019</p> <p>Сентябрь 2019г.-май 2020г.</p> <p>Август-сентябрь 2019г.</p> <p>По плану ВШК</p> <p>В течение года</p>
--	---	--

	<p>предметов «Искусство», «Обществознание», «География» через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона).</p>	<p>Сентябрь 2019</p>
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новое поколение» 3-5 кл., 6-9 кл. Формирование компетенций в области конструирования и технологий и нацеливание детей на осознанный выбор профессий, связанный с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик. Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, программирования робототехнических устройств, 3 ч. 2. «Real - IT» 3-5 кл., 6-9 кл. Формирование умений владения компьютером как средством решения практических задач, воспитание информационной культуры, сайтостроение, совершенствование компьютерной грамотности 3ч. 3. «Школа безопасности» 3-5 кл., 6-9 кл. Формирование у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности, 3 ч. 4. «Основы макетирования», 3-4 кл. Создание короткометражных мультфильмов с помощью видеоредактора с использованием разных видов анимации: пластилиновая, кукольная, бумажная, 3 ч. 5. «Арт-дизайн» (сетевой проект) 5-6 кл, 7-8 кл. Проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально значимой сфере, 1 ч. 6. «Математика в проектах» 5-8 кл. Развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания, 2 ч. 7. «Шахматный клуб», 1-5 кл, 6-9 кл. Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 3 ч. <ul style="list-style-type: none"> • включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; 	<p>Август 2019</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; • организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся. 	
Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. (сетевой проект «ГИА-2020», «Арт-дизайн»)	сентябрь 2019г
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; • Разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; • Организация внеурочной деятельности в каникулярный период. Профильная смена «Летняя школа «Архитектура таланта». Проведение летней технической школы позволит повысить интерес школьников к рабочим профессиям и инженерно-техническим специальностям, будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности образовательных учреждений СПО Ставропольского края, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.	Октябрь 2019 Июль-август
Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; • Организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; • Мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование; Организация кружка «Шахматный клуб», 1-4 кл., 5-9 кл. Цель: Формирование образованной культурной	Сентябрь 2019

	личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 3 ч.	
Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; • определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; • создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; • презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; • участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»; • участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок» 	В течение года
Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; • составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; • составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); • привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»; • привлечение к участию учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Ставропольского края; межмуниципальные методические объединения; «Учитель года»; «Воспитать человека» и др.) 	
Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; • обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; • создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» МКОУ СОШ № 2 	В течение года
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей	- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников, включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (тимуровцы, РДШ, волонтерские отряды).	В течение года

Мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Август-Сентябрь	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Март-Апрель	Директор
3.	Согласование и утверждение	Локальный акт Центра	Март-	Директор

	дизайн-проекта Центра		Апрель	
4	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-Апрель	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Март-Апрель	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Апрель	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Август-Сентябрь	Директор
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • анализ и подбор кадрового состава Центра; • обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» 	Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> • формирование штатного расписания; • получение свидетельств о повышении квалификации; • отчет по программам переподготовки кадров свидетельств о повышении квалификации; • отчет по программам переподготовки кадров (проучено 5 человек) 	Март-Июнь	Заместитель директора по УВР
9	Закупка, доставка и наладка оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка технического задания согласно перечню оборудования; • объявление конкурсных закупочных процедур; • проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» 	Муниципальные контракты, региональные контракты (договора) на поставку оборудования	Август-октябрь	Директор

9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель центра		
10	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель центра		
11	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Октябрь-Декабрь	Руководитель центра		
Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год						
№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный
1.	Информация о начале реализации проекта	Сайт школы	Апрель	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья	Директор
2.	Создание страницы на сайте МКОУ СОШ № 2	Сайт школы	Апрель	Новости. Нормативные документы. Расписание	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
6.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	Сайт школы	Июнь-Август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ в газете «Степной маяк»	Новости	Директор
7.	Окончание ремонта помещений/установка и настройка оборудования/приемка	Печатные СМИ, сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ в газете «Степной маяк»	Новости	Директор
8.	Старт набора детей/запуск рекламной кампании. Размещение объявлений с информацией о наборе обучающихся в Центр	Печатные СМИ, сайт школы	Октябрь	Онлайн-реклама в группе и печать плакатов для размещения в местах массового пребывания жителей у магазинов на информационных щитах. Организация горячей линии (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Статьи, новости	Руководитель центра, педагог организатор, педагог дополнительного образования
10.	Торжественное открытие Центра	Печатные СМИ, сайт	Сентябрь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор

		школы				
11.	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение	Печатные СМИ, сайт школы	Октябрь - Декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихся и родителей	Новости	Руководитель центра, педагог организатор, педагог дополнительного образования

Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi	420 (1-8кл)	426	430
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi	365 (5-11кл)	370	373
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi	600 (2-11кл)	605	613
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7*Pi	295	302	310
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I	67	72	80
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	50	60	80
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1	150	160	170
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	8	10	10
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100

**План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
на 2020-2021 учебный год
в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МКОУ СОШ №2 Курского муниципального района
Ставропольского края**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Экскурсии в центр «Точка роста»	сентябрь, январь май	руководитель, педагоги Центра
Учебно – воспитательные и внеурочные мероприятия			
1.	Уроки информатики, технологии и ОБЖ	сентябрь - май	Педагоги Центра
2.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на базе Центра	сентябрь - декабрь	руководитель Центра, зам. директора по УВР
3.	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	сентябрь	учитель (по предмету «ОБЖ») Немцов М.М.
4.	Единый урок безопасности в сети Интернет	октябрь	учитель (по предмету «Информатика») Лысенко И.Ю.
5.	Профориентационный квест	октябрь	педагог-организатор Малбиева Д.И.
6.	Демонстративная видеосъемка школы и школьного двора с применением квадрокоптера	ноябрь	учитель (по предмету «Технология») Кизилев А.Д.
7.	Соревнование по пилотированию БЛА	ноябрь	учитель (по предмету «Технология») Кизилев А.Д.
8.	Школьный шахматный турнир	декабрь	педагог доп. образования по шахматам Журавко А.А.
9.	Круглый стол «Результаты работы центра»	январь	руководитель, педагоги Центра
10.	Конкурс «Решаем проектные задачи»	февраль	учитель (по предмету «Информатика») Лысенко И.Ю.
11.	Школьный шахматный турнир	февраль	педагог доп. образования по шахматам Журавко А.А.
12.	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	март	учитель (по предмету

			«Информатика») Лысенко И.Ю.
13.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	март	учитель (по предмету «ОБЖ») Немцов М.М.
14.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	руководитель, педагоги доп. образования
15.	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!» (в режиме видеоконференц связи)	май	руководитель, педагог - организатор
16.	Всероссийские открытые уроки «ПроеК-ТОриЯ»	по графику	руководитель, педагоги Центра
17.	Участие в проекте «Урок цифры»	по графику	руководитель, педагоги Центра
Социокультурные мероприятия			
18.	Игра «Общение – это главное в жизни», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	декабрь	педагог доп. образования Скоробогатова Л.А.
19.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	февраль	педагоги Центра Кизиллов А.Д., Лысенко И.Ю.
20.	Квест-игра «Дойти до Берлина!»	май	руководитель, педагог – организатор Малбиева Д.И.
21.	Мероприятия в формате открытых дверей с обучающими и интерактивными лекциями, мастер-классами, в т.ч. в шахматных гостиных, и иных мероприятий для детей и родителей при участии представителей администрации муниципального района	в течение года	руководитель, педагоги Центра
Методическое сопровождение			
22.	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	сентябрь	руководитель, педагоги Центра
23.	Разработка программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	сентябрь	руководитель, педагоги Центра
24.	Разработка и реализация программ для оздоровительного учреждения с дневным пребыванием в период каникул	апрель	руководитель, педагоги Центра
25.	Круглый стол «Результаты работы	декабрь, май	руководитель,

	Центра»		педагоги Центра
Медиасопровождение			
26.	Сопровождение раздела Центра «Точка роста» на сайте МКОУ СОШ №2	в течение года	руководитель, педагоги Центра
27.	Организация медиасопровождения школьных мероприятий в профиле социальных сетей	в течение года	руководитель, педагоги Центра
28.	Освещение работы Центра в СМИ	в течение года	руководитель, педагоги Центра

Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель	Тетрадзе Э.Д.	учитель истории и обществознания
Основной персонал учебная часть	Учитель по (предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Журавко А.А.	преподаватель – организатор ОБЖ
	Учитель по (предмету «Технология»)	Кизилов А.Д.	учитель технологии
	Учитель по (предмету «Информатика»)	Немцов М.М.	учитель информатики
Основной персонал воспитательная часть	Педагог - организатор	Малбиева Д.И.	учитель математики
	Педагог дополнительного образования	Скоробогатова Л.А.	учитель начальных классов
	Педагог дополнительного образования	Ягодкина О.В.	социальный педагог

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально - технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить не менее 70% обучающихся (1 - 9 классов) дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.