

Как учителям превратиться из эмигрантов цифрового мира в его граждан?

**(по материалам публикации Марка
Пренски)**

**Сегодня я
выступаю
перед вами...**

...от лица...



...аборигенов цифрового мира...





**В КОТОРОМ МЫ С ВАМИ ОКАЗАЛИСЬ
НЕЗАМЕТНО ДЛЯ СЕБЯ И...**

==== СО СКОРОСТЬЮ СВЕТА ==>





Но что можете *ВЫ* –
министры, директора, завучи,
учителя, профессора и
преподаватели -

сделать для *НАС* –
школьников и студентов?





*Дайте нам
возможность
учиться с помощью
компьютеров!*





Мы растем во время

ОЧЕНЬ

интересных

ПЕРЕМЕН





**“Впервые в истории,
мы более не
ограничены
способностями или
знаниями наших
учителей.”**





К сожалению,

***ВЫ НАС
ОГРАНИЧИВАЕТЕ!***





**Пожалуйста,
придумайте, как
*ОСВОБОДИТЬ НАС !***





*Нам нужны
новые средства и
новые задания
для приобретения новых знаний
и новых практических навыков*





**Сегодня Вы столько
говорите о**

*ПРОВЕРКЕ НАШИХ ЗНАНИЙ И
СОКРАЩЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ*

*(→ тесты, ЕГЭ,
«облегчение учебных программ»
и т.д. и т.п.)*





*Но для большинства из НАС самой
большой проблемой является*

НЕ

*ПРОВЕРКА ЗАУЧЕННОГО НАМИ
ВЫБРАННОГО ВАМИ ЗА НАС
СОДЕРЖАНИЯ,*





А

УМЕНИЕ

*РАЗМЫШЛЯТЬ, ПОНИМАТЬ,
АНАЛИЗИРОВАТЬ,*

т.е. СООБРАЖАТЬ,

И

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ





Например,

- критического отношения к информации,
- использования компьютерных сетей,
- постановки исследовательской задачи,
- активного решения проблем





Наши учителя

***ЕЩЕ КАК-ТО МОГУТ
ПОМОЧЬ НАМ С
ПОНИМАНИЕМ
'ПРОЧИТАННОГО»***





НО НАМ ОНИ НЕ ПОМОГАЮТ

*С ПРАКТИЧЕСКИМИ
НАВЫКАМИ*





ПОТОМУ ЧТО
у них самих
ЭТИХ НАВЫКОВ
НЕТ!





ДАЖЕ

если вы займетесь

*ПОВЫШЕНИЕМ ИХ
КВАЛИФИКАЦИИ!*





ПОЧЕМУ?





ПОТОМУ ЧТО МЫ -





Цифровые аборигены





Мы, например, тратим свое время примерно так:

- 50,000 часов рубимся в видеоигры
 - 250,000 часов пишем e-mailы и СМС-ки
 - 10,000 часов говорим по мобильнику
 - 20,000 часов смотрим телевизор
 - 500,000 часов пялимся на рекламу
- меньше 5000 часов читаем комиксы и цветные журналы, а газеты не читаем вообще!**





Мы, например, скачиваем из Сети:

- 2 миллиарда мелодий для мобильных в год**
- 2 миллиарда песен и фильмов в месяц**
- 3 миллиарда СМС-ок в день**





Наша

цифровая

жизнь

Общение

е-мейл, чат, СМС

Обмен

блоги, веб-камеры

Покупка и продажа

яндекс-деньги, озон, болеро

Взаимообмен

напстер, юмор, клипы

Творчество

сайты, аватары

Встречи

чат-румы, **skype**

Коллекции

mp3, видео, **DVD**

Координация

проекты, флэш-мобы,
многопользовательские
ролевые игры

Оценка

комментарии, аннотации,
экспертные мнения -
**Epinions, Amazon,
Slashdot**

Игры

один, один-на-один,
небольшие и большие группы

Обучение

Учим про то, что нам самим
интересно

Поиск

информация, связи, люди,
интересы

Анализ

SETI, молекулы

Отчеты

блоги, фотографии

Программирование

Открытые коды,
совмещенная реальность

Социализация

Учимся социальному
поведению,

Социальный рост

исследования





*А НАШИ
УЧИТЕЛЯ
В БОЛЬШИНСТВЕ
СВОЕМ...*





ЦИФРОВЫЕ ЭМИГРАНТЫ





МЫ СЛЫШИМ ИХ
НЕВНЯТНЫЙ 'ЦИФРОВОЙ
АКЦЕНТ с заиканием» - сиди-
ром, джи-пи-эс, геокешинг,
геотаггинг, веб-блоггинг, фликр,
лента-ру, скайп, озон-ру, вики-
вики, гугл-мапс





*И БОЛЬШИНСТВО ИЗ НИХ
НЕ ПОНИМАЮТ
СУТИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
СМЫСЛА НОВЫХ СЛОВ и
ТЕРМИНОВ*





- *Быстрый поисковик*
- *Ай-пи телефония*
- *Текстовый маппинг*
- *Стеганография*
- *Три Дэ моделирование*
 - *Википедия*
- *Расширенная реальность*
 - *Наладонник*





Цифровые аборигены

Цифровые эмигранты





*Когда нам нужна поддержка,
наши цифровые эмигранты
оказываются абсолютно
беспомощными,*





*а появления
цифровых аборигенов
среди учителей
мы не дождемся до тех
пор,*





*пока мы сами не вырастем,
не выучимся на учителей
и не пойдём работать в
школу!*





Итак...





**Что вы *можете*
нам предложить?**





**Посмотрите, какие
замечательные
компьютеры уже есть у
нас... в карманах!**





ЧТО МЫ

ЖДЕМ ОТ ВАС?





Вы можете,
и даже должны
дать нам:





ИНТЕРЕСНЫЕ,





ПОНЯТНЫЕ,





*ЗАДАНИЯ, (например, провести
самостоятельные исследования)
которые
можно выполнять с помощью
компьютеров или
компьютероподобных устройств*





*КОТОРЫЕ
помогут нам начать
СООБРАЖАТЬ*





*И ПРИВЕДУТ К
ПОНИМАНИЮ,
РАЗМЫШЛЕНИЮ
И
ПРАКТИЧЕСКИМ
НАВЫКАМ*





И

ПОЗВОЛЯТ НАМ





*пойти дальше
возможностей наших учителей
и ограниченных
«облегченных» знаний,
записанных в наших
бумажных учебниках*





*для того,
чтобы мы достигли
успеха
в этом самом
21 веке*





*СПАСИБО ВАМ,
уважаемые учителя,
за внимание!*







Данной презентации уже
пять лет, но она актуальна и
по сей день!!!

2005 г. Круглый стол по итогам
внедрения программы Intel
«Обучение для будущего»

