

Цамалаидзе Ляна Нодаровна, Почетный работник общего образования, учитель истории и обществознания Муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Курского муниципального района Ставропольского края (МКОУ СОШ №2) адрес электронной почты: [schkola226@rambler.ru](mailto:schkola226@rambler.ru) , телефон: 89054410275

Шагрова Светлана Михайловна, учитель истории и обществознания Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 станицы Галюгаевской Курского муниципального района Ставропольского края, адрес электронной почты: [sv.shagrova@yandex.ru](mailto:sv.shagrova@yandex.ru), телефон:89614716157

## **Методические приемы изучения региональной истории поселений Азово- Моздокской оборонительной линии.**

Ключевые слова: Азово- Моздокская линия, заселение района, переселенцы, казаки, артефакт.

Отмечая 240-летие создания Азово-Моздокской укрепительной линии, историки и все интересующиеся данными событиями уделяют особое внимание, прежде всего, крупным крепостям. Но ведь по военной значимости, мелкие укрепления в виде редутов, пикетов и постов сыграли немаловажную роль в охране южных границ. Изучение их истории может дать недостающую информацию для составления целостной картины значимости создания военной линии. Мы хотим поделиться методическими приемами изучения региональной истории поселений Азово-Моздокской оборонительной линии в Курском районе.

Курский район расположен в юго-восточной части Ставропольского края. Граничит с Кабардино-Балкарией, Северной Осетией, Чеченской Республикой и Дагестаном.

Район образован и вошел в состав Ставропольского края 2 января 1935 года. В состав района вошли населенные пункты принадлежавшие ранее Прохладненскому и Моздокскому районам Северо-Кавказского края. До Октябрьской революции эти территории входили в Моздокский казачий отдел Терской области. (Карта1.)

**Карта 1. Курский муниципальный район.**



В настоящее время в Курском районе проживает около 54 тысяч человек. Плотность населения района возросла за счет строительства Азово-Моздокской оборонительной линии. Многие населенные пункты образовались благодаря переселенцам из других губерний. Мы провели с учащимися исследование по заселению Курского района, начиная с 18 века. И вот что выявили. На карте района тех лет обозначено более 80 поселений с разным национальным составом. Их названия говорят о фамильной топонимике и указывает на то, какой народ представляли их основатели. Главным образом это были осетины, грузины, кабардинцы, ногайцы, немцы и русские из притеречных станиц. (Таблица 1.)

**Таблица 1. Заселение территории Курского района.**

Год	Переселенцы	Основали новые земли (населенные пункты)
1769 год	Легионеры из Саратовской губернии	Станица Стодеревская
1770-1773 гг	Украинцы - Харьковской губернии.	Станица Галюгаевская
1784-1786 годы	Выходцы из Курской, Орловской, Белгородской	Станица Курская
1784 год	Волжские казаки-выходцы из Придонья и Воронежской губерний.	Редуты и крепости притеречных станиц
1785 год	Основано Е. Ростовановым , армянином по национальности, получившим эти земли от военного ведомства.	Село Ростовановское
1777-1847 годы	Кабардинцы	Авалов, Абрамкин, Довлатов, Новый
Конец 18 –начало 19 века	Выходцы из Куртатинского, Таганского и других ущелий Центрального Кавказа	Осетинские хутора
Конец XVIII	Основали бывшие жители мушкурских сел Кильвар и Хачмас.	Село Эдиисия
1870 год	Представители Харьковской области	хуторе Графском
1870 год	Украинцы, бессарабцы, крестьяне линейных станиц, купившие землю у местных помещиков Бабанина, Карпушина, Лойко и других.	в селе Полтавском
в 1912 году.	Выходцы из горной Душети	Грузины села Новоивановского

С учащимися была проведена работа с контурной картой «Азово-Моздокской оборонительной линии». Это задание ЕГЭ по истории. (Карта2)

**Карта 2. Азово- Моздокская линия.**



Им была предложена контурная карта и они должны были, изучив материал занести все крепости, а так же свои населенные пункты с датами основания.

А сейчас на примере школы станицы Галюгаевской познакомим Вас с некоторыми методическими приемами работы с учащимися.

Станица Галюгаевская первоначально являлась «военным укрепленным постом». Как населенный пункт была основана в 1770 году, когда 417 казаков в июле были уже «под Моздоком, на урочище Галюгай», где перед этим «500 Дубовских и 500 донских казаков имели лагерь». Причиной появления казаков на Тереке послужил именно указ от 2 июля 1765 года на имя графа Никиты Ивановича Панина "о поселении 517 семейств из числа Волжского казачьего войска, «к службе годных и способных» на реке Терек между «Моздоком и последним городком Гребенского войска Червленым местом».

С 2006 года и по настоящее время в школе работает военно-патриотическое объединение «Двадцать веков подвига

Ведущим звеном в объединении является школьный музей, который охватывает все направления и объединяет деятельность школьных общественных детских и молодежной организации.

Воспитательная работа в пределах музея ведется на принципах концентризма. Используется деятельностный подход в образовании и воспитании.

На первой ступени обучения (4 года) учащимся преподаются знания о крае, районе, станице, ее жителях, их жизненном укладе и традициях в различные

исторические эпохи. Проводятся встречи с интересными людьми, учитель рассказывает о важных событиях и знаменитых людях, т.е. ведущими на этой ступени являются приемы устного изложения материала.. Главная задача работы с младшими школьниками – сохранение памяти о событиях, людях разных лет.

На второй ступени обучения (5 лет) учащиеся не только получают готовые знания, но и самостоятельно приобретают знания в процессе поисковой работы (Таблица 2).

**Таблица 2.**

***Исследовательские и творческие работы на региональном материале обучающихся МКОУ СОШ №11ст. Галюгаевской Курского муниципального района Ставропольского края***

2012-2013	«Страна Галюгания» (проект). Результаты археологических раскопок на территории станицы	
2013	Статья «Памяти земляка» в районной газете «Степной маяк»	
2012 -2013	«Битва под Москвой» (музейная акция) (Наши земляки – участники ВОВ в битве под Москвой)	1 место (муниципальный этап)
2012 -2013	«Капля росы нашей памяти» (проект). Семейные реликвии жителей станицы	1 место в муниципальном этапе движения «Отечество»
	Очерки об экспонатах школьного музея	
	Стихи учащихся на военно-патриотическую тему	
2013 -2014	«Память продолжает жить...» (реферат). О героях 20-го отдельного бронепоезда, защитниках станицы в битве за Кавказ.	2 место в краевом этапе движения «Отечество»
2014 - 2015	«Навсегда недоступный врагу» (конкурс сочинений, посвященный 70-летию освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков). Защитники Севастополя в моей семье.	3 место (муниципальный этап)
2014 - 2015	Сочинение «Моя семья хранит память»(конкурс сочинений, посвященный 70-ти летию Победы)	2 место (муниципальный этап)
2014 - 2015	Социальный проект «Реальная война в виртуальном мире» (движение «Отечество»). Сведения о родственниках, участниках ВОВ в сети Интернет.	1 место (муниципальный этап) 3 место (краевой

		этап)
2014 -2015	«Первоцветы Галюгаевского заказника, занесенные в Красную Книгу Ставропольского края»	2 место (муниципальный этап)
2016-2017	Музыкально-историческая композиция «Моя станица – ты частица прекрасной и большой страны»	
2016-2017	Семейная гостиная «Казачьи династии станицы Галюгаевской»	

Одним из самых интересных приемов музейной деятельности на данной ступени является изучение артефактов.

Исследуя предметы школьного краеведческого музея, можно сделать выводы об особенностях жизненного уклада жителей нашей станицы в определенный промежуток времени.

На третьей ступени обучения (2 года) основными задачами работы являются: формирование осознанного отношения к историческим событиям, личностям; укрепление системы нравственных приоритетов; создание условий для проявления активной жизненной позиции школьника. Преобладающие формы работы – коллективные творческие дела, акции, участие в межшкольных проектах, волонтерской работе и т.п.

Историческая мастерская «Хронограф» является рабочей лабораторией, где анализируются, систематизируются региональные исторические сведения. Итоги работы передаются в музей в виде проектов, сведений об экспонатах.

Отряд «Зарница» и участники движения «Отечество» транслируют результаты краеведческой работы, защищая проекты, исполняя традиционные песни и театрализованные обряды.

Школьный музей активно сотрудничает с организациями, занимающимися краеведческой работой и патриотическим воспитанием молодежи (Схема1.)

### **Библиографический список.**

1.«Наш край Ставрополье» (очерки истории), Ставрополь, 1999г..2.Невская Т.А., Чекменев С.А. Ставропольские крестьяне. ТОО «Кинт», 1994г..3.Ровинский И.В., хозяйственное описание Астраханской и Кавказской губернии по гражданскому и естественному их описанию в отношении к земледелию, промышленности и домоводству.- СПб, 180д.

4.Тварчрелидзе А. Ставропольская губерния в статистическом, географическом, историческом и сельскохозяйственном отношениях. Ставрополь «Кавказская библиотека» 1991г.